

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет «Экономики и управления»
Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность: Управление проектами

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Экономики и
управления»

_____ А.Л. Карпова

Подпись

« ____ » _____ 202__ г.

**ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

обучающегося группы _____

Шифр и № группы

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Этапы практики	Содержание практики Вид работ	Период выполнени я
организационно-ознакомительный	Проводится разъяснение этапов и сроков прохождения практики, инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики, ознакомление: <ul style="list-style-type: none">– с целями и задачами предстоящей практики,– с требованиями, которые предъявляются к обучающимся со стороны руководителя практики;– с заданием на практику и указаниями по его выполнению;– со сроками представления в деканат отчетной документации и проведения зачета;– с планом управления проектом;– с особенностями управления качеством проекта;– с управлением стоимостью проекта;– с показателями, используемыми при разработке проектов в организации.	
прохождение практики	<ul style="list-style-type: none">– выполнение индивидуального задания, согласно вводу инструктажу;– сбор, обработка и систематизация собранного материала;– анализ полученной информации;– подготовка проекта отчета по практике;– подготовка промежуточного отчета и согласование отчета с руководителем практики;– устранение замечаний руководителя практики.	
отчетный	<ul style="list-style-type: none">– систематизация собранного нормативного и фактического материала;– оформление дневника и отчета о прохождении практики;– защита отчета по практике на оценку.	

Руководитель практики от Института
Заведующий кафедрой _____

Должность, ученая степень, ученое звание

«__» _____ 202__ г.

Подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____

должность

«__» _____ 202__ г.

Подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Подпись

И.О. Фамилия обучающегося

«__» _____ 202__ г.

очно.рф
8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет «Экономики и управления»
Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность: Управление проектами

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Экономики и
управления»

_____ А.Л. Карпова

Подпись

« ____ » _____ 202__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

обучающегося группы _____
шифр и № группы _____ фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 202__ г. до « ____ » _____ 202__ г.
(полное наименование организации)

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с
планируемыми результатами обучения при прохождении практики:** Первая часть
производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности) проводится в 4 семестре):

Содержание индивидуального задания

1-й этап прохождения практики (4-й семестр):

- Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Ознакомиться с организацией деятельности команды проекта конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка), знакомство с её основными задачами.
- Составить общее описание предприятия (организации) – название, местоположение, статус.
- Изучить направления деятельности предприятия (организации), структурную схему функционирования подразделений, служб и отделов, управления ими.
- Подготовить отчет о прохождении производственной практики, включающий следующие приложения: (копии документов) устав, Резюме проекта, функциональные обязанности участников проекта (выборочно), краткую характеристику команды проекта, аналитическую записку, содержащую выводы и предложения по оптимизации деятельности по управлению проектом в компании.
- Отразить в аналитической записке:
 - анализ организационной структуры организации.
 - анализ эффективности деятельности по управлению проектом.
 - анализ разработанного в организации проекта.

Руководитель практики от Института
Заведующий кафедрой _____

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

И.О. Фамилия

«__» _____ 202__ г.

Руководитель практики от профильной организации _____

должность

Подпись

И.О. Фамилия

«__» _____ 202__ г.

Ознакомлен

Подпись

И.О. Фамилия обучающегося

«__» _____ 202__ г.

очно.рф
8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru

ОТЧЕТ о прохождении практики

обучающимся группы _____

(код и номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения практики:

(полное наименование организации)

Руководители производственной практики:

от Института:

(фамилия, имя, отчество)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание, должность)

от Организации:

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

1. Индивидуальный план-дневник производственной практики

Индивидуальный план-дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляется обучающимся на основании полученного задания на практику в течение организационного этапа практики (до фактического начала выполнения работ) с указанием запланированных сроков выполнения этапов работ.

Отметка о выполнении (слово «Выполнено») удостоверяет выполнение каждого этапа практики в указанное время. В случае обоснованного переноса выполнения этапа на другую дату, делается соответствующая запись («Выполнение данного этапа перенесено на... в связи с...»).

Таблица индивидуального плана-дневника заполняется шрифтом TimesNewRoman, размер 12, оформление – обычное, межстрочный интервал – одинарный, отступ первой строки абзаца – нет.

№ п/п	Содержание этапов работ, в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Дата выполнения этапов работ	Отметка о выполнении
1	Определиться с местом прохождения практики		Выполнено
2	Ознакомиться с тематикой ВКР по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность «Управление проектами»).		Выполнено
3	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено
4	Составить общее описание предприятия (организации) – название, местоположение, собственник, статус. Изучить направления деятельности предприятия (организации), структурную схему функционирования подразделений, служб и отделов, управления ими.		Выполнено

	Сформулировать круг задач в рамках целей практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выбрать способы их решения.		
5	Ознакомиться с организацией деятельности конкретной организации, с ее основными подразделениями и задачами.		Выполнено
6	Участвовать в работе команды проекта. Ознакомиться с показателями, используемыми при управлении качеством проекта.		Выполнено
7	Описать работу команды проекта, цели и задачи её деятельности: проведение отбора кандидатов, распределение обязанностей, привлечение необходимых ресурсов. Провести анализ деятельности организации по управлению проектом и интерпретировать результаты.		Выполнено
8	Оформление отчета (текст, рисунки, схемы).		Выполнено
9	Сдача отчета.		Выполнено

« » _____ 202__ г.

Обучающийся _____

очно.рф
(подпись)

И.О. Фамилия _____

8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru

Аналитическая записка

(характеристика проделанной обучающимся работы, выводы по результатам практики)

1-й этап прохождения практики (4-й семестр)

1. Анализ деятельности организации:

Российское частное высшее учебное заведение, основанное в 1995 году в Москве. Юридическое наименование — Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет „Синергия“».

2. Анализ деятельности команды проекта конкретной организации, знакомство с её основными задачами:

- создание новых наукоемких изделий;

- создание учебных изделий;

- создание новых технологий;

- разработка учебных материалов;

- проведение научных исследований;

- выполнение технических, экономических расчетов и др.

3. Анализ направления деятельности предприятия (организации), структурной схемы функционирования подразделений, служб и отделов, управления ими:

Команда проекта выполняет значительный объем работ, включающий в себя (в зависимости от тематики проекта) маркетинг и определение целевого продукта, анализ предметной области и описание требований, проектирование, разработка, тестирование, документирование, комплексные испытания, внедрение и сопровождение.

4. Анализ разработанного в организации проекта:

К основным преимуществам использования предложенной выше проектно-ориентированной технологии командного обучения студентов относятся:

- интеграция знаний, приобретённых студентами в ходе изучения различных дисциплин;

- решение реальных производственных задач и применение полученных теоретических знаний на практике;

- возможность показать свои творческие способности, проявить себя, самоутвердиться в деловой среде;

- повышение сплочённости студенческой команды и уровня ответственности каждого за порученное дело;

- приобретение студентами коммуникативных навыков, необходимых для работы в команде;

- возможность научиться работать в условиях неопределённости и преодолевать реальные риски.

« » 202 г.

подпись

И.О. Фамилия обучающегося

3.Краткий отчет о практике

(краткая характеристика проделанной обучающимся работы, краткие выводы по результатам практики)

1. Описание организации

Университет «Синергия» (Московский финансово-промышленный университет «Синергия») — российское частное высшее учебное заведение, основанное в 1995 году в Москве. Юридическое наименование — Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет „Синергия“».

В феврале 2012 года университет «Синергия» в числе нескольких других частных вузов стал участником двух сюжетов о некачественном образовании в передаче «Вести недели». По итогам мониторинга качества высшего образования, проведённого Министерством образования и науки Российской Федерации в декабре 2012 года, университет был признан эффективно работающим вузом, а также повторно — в октябре 2013 года.

История университета начинается с 1995 года, с основания членом-корреспондентом РАО Ю. Б. Рубиным Московской высшей банковской школы, реорганизованной в 1998 году в Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права (ММИЭИФП), в котором в 2000 году обучались порядка 8 тыс. человек.

С 2001 года магистерские программы бизнес-школы университета имеют аккредитацию АМВА, всего аккредитация была пройдена шесть раз, актуальный сертификат получен в 2016 году. В 2003 году вуз стал членом Европейского фонда развития менеджмента под англоязычным названием «Sinergita» (в 2017 году был исключён из членов фонда)^{[9][10]}.

В 2005 году ММИЭИФП был преобразован в Московскую финансово-промышленную академию. С 2005 года студентами университета ежегодно становились около 15 тыс. человек^[5].

В 2009 году Московская финансово-промышленная академия стала первым российским вузом, который получил аккредитацию Европейского фонда по обеспечению качества обучения в E-learning.

В 2011—2012 году порядка 20 тыс. человек ежегодно становились студентами Московской финансово-промышленной академии, которая в 2012 году получила государственную аккредитацию по виду «университет» и была переименована в Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

С 2013 по 2017 год университет «Синергия» активно поглощал в регионах небольшие вузы, потерявшие лицензии и интенсивно рос. Университет активно пропагандировал перевод студентов из других вузов, в том числе потерявших аккредитацию.

В 2016 году студенты Архангельского института управления, лишённого лицензии, массово получали сообщения с предложением продолжить обучение в «Синергии» через социальные сети. Один из руководителей крупного вуза, имевшего претензии Рособнадзора рассказывал про сотрудников «Синергии»: "Они ездили по регионам, предлагали деньги директорам, чтобы те уговорили студентов, которые могли остаться на улице, перейти в «Синергию».

К 2017 году общее количество студентов МФП «Синергия» превысило 50 тыс. человек, в университет была переведена значительная часть студентов из лишившихся государственной аккредитации и распущенных Современной гуманитарной академии, Московской академии предпринимательства, Университета Натальи Нестеровой, Московского института предпринимательства и права, Московского технологического института, Социально-экономического института, Гуманитарно-экономического и информационно-технологического института, Вятского социально-экономического института, Архангельского института управления.

В 2017 году МФПУ «Синергия» одними из первых в России запустил программу «Стартап как диплом». Программа предусматривает защиту дипломной работы на примере

бизнес-проекта, оформленного как действующее юридическое лицо. Проект может быть выполнен как одним студентом, так и группой студентов.

В 2017 году в университет первым в России открыл факультет интернет-профессий, на котором проводится обучение по специальностям «Разработка компьютерных игр», «Разработчик приложений и программного обеспечения», «Программист, гейм-дизайнер» «Киберспорт», «Таргетолог». В том же году, после того как аккредитации был лишён Московский институт телевидения и радиовещания, в «Синергии» был создан факультет театра, кино и телевидения.

В 2019 году МФПУ стал участником национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», в рамках которого университет выиграл конкурс Минэкономразвития и получил на популяризацию предпринимательства и разработку программ более 1 млрд руб.

В 2020 году в университете открыт факультет анимации со специальностями «Авторская и коммерческая анимация», «Художник анимации и компьютерной графики», «Анимация и графика».

По данным «Российской газеты», в 2021 году образовательный процесс вёлся на 24 факультетах по 91 программе магистратуры, 198 программам бакалавриата, и более чем 500 программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. При университете работает колледж, в котором по состоянию на 2021 год образовательный процесс вёлся по 35 программам среднего профессионального образования.

По официальным сведениям, в 2020—2021 учебном году в университете проходили обучение 76 594 учащихся, из которых по программам высшего и среднего профессионального образования — 35 594 человека, по программам профессионального обучения — более 14 000 человек, по программам повышения квалификации — более 18 тысяч, по программам профессиональной переподготовки — 9 тысяч человек.

В 2021 году в университете обучались студенты из 89 стран, из них 75 — страны дальнего зарубежья и 14 — страны бывшего СССР. По состоянию на 2021 год МФПУ «Синергия» занял третье место в России по количеству иностранных студентов - 7008 человек опередив занявшие четвертое Высшую школу экономики.

Университетом заключены соглашения об академическом сотрудничестве, академическом обмене и программах двойного диплома с 63 иностранными вузами Великобритании, США, Китая, Индии, Великобритания, США, Турции, Сербии, Малайзии. Программы академического сотрудничества подразумевают совместную научную деятельность и разработку образовательных программ. Студенты, проходящие обучение по программам двойного диплома, проходят одну часть обучения в России, вторую — в иностранном партнерском вузе, после завершения обучения выпускники получают два диплома — российский и вуза-партнера.

В 2015 году выпускники университета заняли 5-е место в официальном рейтинге зарплат выпускников вузов РФ, получивших IT-специальности.

В 2016 году МФПУ «Синергия» занял первое место в рейтинге программ управленческого образования и пятое место в рейтинге программ повышения квалификации Аналитического центра «Эксперт».

В 2020 год университет вошел в рейтинг QS EECА University Rankings 2020/21 в группу 351—400.

В 2021 году университет занимал 58-е место в рейтинге UniRank Top Universities in Russia 2021 (учитывает 375 из 724 российских вузов) и 2353 место во всемирном рейтинге UniRank World University Rankings 2021 (учитывает 13 600 вузов из 200 стран мира).

В 2021 год в рейтинге предпринимательских программ Национального рейтинга университетов «Интерфакса» университет «Синергия» занял первое место с образовательными программами «Предпринимательство» и «Международное предпринимательство»).

В 2021 году университет занимал третье место в России по числу иностранных студентов.

По данным СМИ университет «Синергия» является крупнейшим в России частным

высшим учебным заведением по количеству студентов и доходам.

Обучение ведётся на 17 кафедрах, университет имеет филиалы в четырёх регионах РФ в городах Ноябрьск, Омск, Черкесск и Элиста, и филиал в эмирате Дубай (ОАЭ)^[29], являющийся единственной российской образовательной организацией, в которой проводится обучение бакалавров и магистров по специальностям «экономика», «менеджмент», «юриспруденция» и «информационные технологии»^[30]. Университет развивает технологии обучения через интернет.

- Факультет бизнеса
- Факультет управления
- Факультет экономики
- Факультет информационных технологий
- Факультет спортивного менеджмента
- Факультет физической культуры
- Юридический факультет
- Факультет банковского дела
- Факультет лингвистики
- Факультет психологии
- Факультет дизайна
- Факультет рекламы
- Факультет Интернета
- Факультет event-менеджмента
- Факультет театра, кино и телевидения
- Факультет гостиничного и ресторанного бизнеса
- Факультет игровой индустрии и киберспорта

В университете работает Центр подготовки волонтеров для спортивных соревнований, в числе проведённых мероприятий Олимпийские Игры в Сочи 2014 года и Чемпионат Мира по футболу 2018 года.

Руководитель Центра подготовки волонтеров — Юрий Борисович Рубин — основатель университета, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ректор университета с 1995 по 2019 год.

Владим Георгиевич Лобов — основатель университета, кандидат экономических наук, президент кооперации «Синергия»

Васильев Артём Игоревич — ректор университета с 2019 года, кандидат экономических наук, до 2019 года — проректор университета.

2. Управление проектами в университете «Синергия»

Современные требования работодателей к качеству обучения специалистов привели к необходимости использовать новые подходы к методам обучения. Исследования показали, что для работодателей принципиальным моментом при решении вопроса о приеме выпускника вуза на работу является, помимо специальных знаний, наличие таких личностных качеств потенциального работника, как восприимчивость, динамичность, готовность учиться, готовность начинать с малого. Кроме того, по мнению работодателей, важным фактором для них является наличие предыдущего некоего опыта работы как показателя ответственности и надежности будущего работника. Это действительно непростая задача, которая требует совершенно нестандартного подхода и новых методов обучения [1]. В ряду таких подходов стоят проектно-ориентированные технологии командного обучения, суть которых составляет соединение процесса получения знаний с опытом выполнения реальных проектов и получения результатов.

Проектно-ориентированный подход позволяет также интегрировать знания, приобретенные студентами в рамках разных учебных дисциплин, развивать критическое мышление и творческую инициативу, перенести акцент на интенсивную самостоятельную работу студентов [1].

Начальным этапом проектно-ориентированного командного обучения студентов является идея проекта, которая может быть реализована в следующих формах, востребованных на рынке, в промышленности, учебном процессе:

- создание новых наукоемких изделий;
- создание учебных изделий;
- создание новых технологий;
- разработка учебных материалов;
- проведение научных исследований;
- выполнение технических, экономических расчетов и др.

Идею проекта выдвигает инициатор проекта, в качестве которого могут выступать:

- внутренний заказчик проекта (внутренним заказчиком проекта выступает вуз в лице ректора или иного официально уполномоченного лица);
- администрация вуза;
- дирекция/деканат;
- выпускающая (профилирующая) кафедра;
- иные подразделения вуза;
- студенты;
- внешний заказчик проекта.

Возможно совместное выдвижение идеи проекта внутренним и внешним заказчиками проекта.

Решение об открытии проекта либо об отказе в реализации проекта принимает на открытых заседаниях рабочих групп, создаваемых для проведения конкурсного отбора проектов. Решение принимается с учетом профиля обучения, научных и производственных связей профилирующей кафедры, специфики проектно-ориентированного командного обучения

Опорный университет — социальная ответственность и региональное развитие студентов данной специальности. Профилирующая кафедра, на базе которой организуется проектно-ориентированное командное обучение студентов, определяет круг преподавателей и сотрудников кафедры, участвующих в проекте. Из числа преподавателей и сотрудников профилирующей кафедры назначается команда, реализующая функции управления в проекте. К команде управления проектом в случае необходимости подключается ведущий специалист предприятия-заказчика. Управление командой является одной из задач профилирующей кафедры и включает в себя выделение преподавателей, требуемых для выполнения проекта, координацию их усилий, фиксацию замечаний, оценку их работы.

Следующим этапом проекта является формирование команды проекта - временно созданной команды студентов, отвечающих за достижение целей проекта и подчиняющихся куратору и ведущему специалисту проекта. Работу по формированию проектных команд на профилирующей кафедре организует заведующий кафедрой. Определяется количественный состав команды проекта, в которую могут входить студенты одного или разных курсов, специальностей, факультетов и даже разных вузов города. Кроме того, предусматривается кооперация и взаимодействие с подразделениями университета, а также со сторонними организациями.

Работа команды проекта организуется как органическая составляющая процесса подготовки специалистов к решению следующих типов задач по виду профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектно-конструкторской; организационно-управленческой; производственно-технологической [2].

С одной стороны, реализация проекта в рамках одного из видов профессиональной деятельности последовательно или параллельно проходит все основные стадии разработки: от технического задания до конечного результата. С другой стороны, проектно-ориентированное командное обучение студентов включается в образовательную программу в виде индивидуального учебного плана для участников команды. Учебным планом предусматривается изучение в процессе работы над проектом некоторых дисциплин, программы которых соответствуют содержанию проекта (включенное обучение). При этом также происходит замена ряда учебных форм (расчетные задания, курсовые работы и

проекты, практика, лабораторные работы и др.) соответствующей работой над проектом в рамках проектно-ориентированного командного обучения.

Для участников проекта, как студентов, так и преподавателей разрабатываются и утверждаются индивидуальные планы участников проекта. После разработки и утверждения индивидуальных учебных планов участников проекта проектно-ориентированное командное обучение для них становится обязательным.

За время выполнения проекта команда проекта выполняет значительный объем работ, включающий в себя (в зависимости от тематики проекта) маркетинг и определение целевого продукта, анализ предметной области и описание требований, проектирование, разработку, тестирование, документирование, комплексные испытания, внедрение и сопровождение.

Процессами завершения отдельных этапов проекта, а также всего проекта в целом служат официальное подтверждение и оформление промежуточных и конечных результатов проекта. Обязательным мероприятием по завершении проекта, проводимым с целью оценки полученных производственных и учебных результатов, является презентация проекта.

К основным преимуществам использования предложенной выше проектно-ориентированной технологии командного обучения студентов относятся:

- интеграция знаний, приобретённых студентами в ходе изучения различных дисциплин;
- решение реальных производственных задач и применение полученных теоретических знаний на практике;
- возможность показать свои творческие способности, проявить себя, самоутвердиться в деловой среде;
- повышение сплочённости студенческой команды и уровня ответственности каждого за порученное дело;
- приобретение студентами коммуникативных навыков, необходимых для работы в команде;
- возможность научиться работать в условиях неопределённости и преодолевать реальные риски.

Указанные выше преимущества обеспечивают вузу возможность подготовки квалифицированных специалистов в различных областях профессиональной деятельности через формирование как специализированных, так и общекультурных компетенций. В свою очередь у выпускников вуза есть возможность за время обучения пройти практико-ориентированную подготовку, позволяющую успешно и без дополнительной профессиональной переподготовки на рабочем месте выполнять обязанности работника и быть высококонкурентным специалистом на современном рынке.

Список использованных источников

1. Малкова И. Ю. Проектные технологии в высшей школе: гипотезы о содержании проектной компетентности // Образовательные технологии. 2005. № 3.
2. Дворецкий С., Пучков Н., Муратова Е. Формирование проектной культуры // Высшее образование в России. 2009. № 4.

«__» _____ 202__ г.

подпись

И.О. Фамилия обучающегося

4. Заключение руководителя от организации

очно.рф
8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru

Обучающийся по итогам производственной практики(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) заслуживает оценку «_____».

Дата: _____

МП

И.О. Фамилия руководителя практики от организации

5. Заключение руководителя от Института

обучающегося группы

Шифр и № группы

Фамилия, имя, отчество обучающегося

1. Индивидуальный план работы по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность: Управление проектами) обучающимся (нужное отметить √):

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

2. Анализ организационной структуры проектного отдела обучающийся (нужное отметить √):

- выполнил в полном объеме;
- выполнил частично в соответствии с индивидуальным заданием;
- не выполнил;

3. Анализ команды проекта обучающийся (нужное отметить √):

- выполнил в полном объеме;
- выполнил частично в соответствии с индивидуальным заданием;
- не выполнил;

4. Владение материалом по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (нужное отметить √):

- Обучающийся:
- умело анализирует полученный во время практики материал;
 - анализирует полученный во время практики материал;
 - недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
 - неправильно анализирует полученный во время практики материал;

5. Задачи, поставленные на период производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), обучающимся (нужное отметить √):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

6. Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) области профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность: Управление проектами) (нужное отметить √):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

7. Ответы на вопросы по производственной практике (практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

8. Оформление обучающимся отчета по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении производственной практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении производственной практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении производственной практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении производственной практики оформлен неверно;

Руководитель от Института дает оценку работе обучающегося исходя из анализа отчета о прохождении практики, выставя балл от 0 до 20 (где 20 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию. В случае выставления балла ниже пяти, руководителю рекомендуется сделать комментарий.

№ п/п	Критерии	Балл (0...20)	Комментарии (при необходимости)
1	Понимание цели и задач задания на практику.		
2	Полнота и качество выполнения индивидуального задания и отчетных материалов.		
3	Владение профессиональной терминологией при составлении отчета.		
4	Соответствие отчета о практике требованиям оформления отчетных документов.		
5	Использование источников информации, документов, библиотечного фонда.		
Итоговый балл:			

Особое мнение руководителя от Института (при необходимости):

Обучающийся по итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) заслуживает оценку « _____ ».

« » _____ 202__ г.

Руководитель от Института

(подпись)

И.О. Фамилия

Приложение 4

Договор № ____
о практической подготовке обучающихся

г. Москва

«__» _____ 20__ г.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт», именуемая в дальнейшем «Организация», в лице исполнительного директора Лаврентьевой Ирины Юрьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуем__ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2). Приложение № 2 согласовывается сторонами не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и

санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, правил охраны труда и пожарной безопасности и иными локальными нормативными актами Профильной организации по их месту;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.2.10. обеспечить продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше продолжительностью не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового

распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия договора и финансовые условия

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания обеими сторонами и действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств;

3.2. Любая из сторон вправе расторгнуть настоящий Договор с предварительным письменным уведомлением другой стороны за один месяц, но не позднее, чем за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.

3.3. Настоящий Договор является безвозмездным и не предусматривает финансовых обязательств сторон.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в суде по месту нахождения Организации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация: Реквизиты / Подпись / печать	Организация: ОАО ВО «МосТех» 105518, г. Москва, ул. Измайловский вал, д.2. Р/сч 40703810338040005652 ПАО Сбербанк г. Москва К/сч 30101810400000000225 БИК 044525225 ИНН 7708142686 КПП 771901001 ОГРН: 1027700479740 Исполнительный директор _____ / <u>И.Ю. Лаврентьева</u>
---	---

1. Наименование образовательной программы: 38.03.02 Менеджмент (указать направленность).
2. Наименование компонента образовательной программы: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
3. Количество обучающихся, направляемых на практическую подготовку: ____ человек;
4. Сроки практической подготовки: с «__» ____ 202_ г. по «__» ____ 202_ г.

5. Подписи сторон:

Профильная организация: Организация / Подпись / печать	Организация: ОАНО ВО «МосТех» Исполнительный директор И.Ю. Лаврентьева
---	---

очно.рф
8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru

Адреса помещений Профильной организации,
в которых осуществляется практическая подготовка

1. __ (с указанием № кабинета/зала/помещения/цеха и т.д., наименования помещения при наличии)
2. _____

Подписи сторон:

Профильная организация: Организация / Подпись / печать	Организация: ОАНО ВО «МосТех» Исполнительный директор _____ И.Ю. Лаврентьева
---	---

очно.рф
8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru