

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет «Экономики и управления»
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Направленность: Экономика предприятий и организаций

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета «Экономики и
управления»

Карпова _____
подпись

А.Л.

« ____ » _____ 202__ г.

**ГРАФИК (ПЛАН)
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

обучающегося группы _____
Шифр и № группы _____ Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Этапы практики	Вид работ	Период выполнения
организационно-ознакомительный	Проводится разъяснение этапов и сроков прохождения практики, инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики, ознакомление: *с целями и задачами предстоящей практики; *с требованиями, которые предъявляются к обучающимся со стороны руководителя практики; *с заданием на практику и указаниями по его выполнению; *со сроками представления в деканат отчетной документации и проведения зачета;	
прохождение практики	*выполнение индивидуального задания, согласно вводному инструктажу; *сбор, обработка и систематизация собранного материала; анализ полученной информации; *подготовка проекта отчета по практике; *подготовка промежуточного отчета и согласование отчета с руководителем практики; *устранение замечаний руководителя практики.	
отчетный	*систематизация собранного нормативного и фактического материала; *оформление дневника и отчета о прохождении практики; *защита отчета по практике на оценку.	

Руководитель практики от Института

должность, ученая степень, ученое звание

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202__ г.

Ознакомлен

« ___ » _____ 202__ г.

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия обучающегося*

очно.рф
8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет «Экономики и управления»
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Направленность: Экономика предприятий и организаций

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Экономики и
управления»

_____ А.Л. Карпова

подпись

« ____ » _____ 202__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

обучающегося группы _____
шифр и № группы **очно.рф** фамилия, имя, отчество обучающегося

Место прохождения практики:

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский технологический институт»
полное наименование организации

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с
планируемыми результатами обучения при прохождении практики:

Содержание индивидуального задания

- *Составить общее описание предприятия (организации) – название, местоположение, статус;
- *Изучить направления деятельности предприятия (организации), структурную схему функционирования подразделений, служб и отделов, управления ими;
- *Сформулировать круг задач в рамках целей практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и выбрать способы их решения;
- *Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность предприятий;
- *Изучить методы экономического планирования и прогнозирования, используемых на предприятии;
- *Провести анализ экономической деятельности организации и интерпретировать результаты.

*Подготовить отчет о прохождении учебной практики включающего следующие приложения: копии документов, краткую характеристику экономической деятельности компании, аналитическую записку, содержащую выводы и предложения по оптимизации экономической деятельности в компании.

*Подготовить аналитическую записку:

1. Анализ деятельности организации
2. Анализ организационной структуры организации.
3. Анализ эффективности управления экономических организаций.
4. Анализ экономической стратегии.

Руководитель практики от Института

_____ *должность, ученая степень, ученое звание*

«__» _____ 202__ г.

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Ознакомлен

«__» _____ 202__ г.

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия обучающегося*

очно.рф
8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

обучающимся группы _____

(код и номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения практики:

*Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский технологический институт»*

(полное наименование организации)

Руководители учебной практики от Института:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание, должность)

1. Индивидуальный план-дневник учебной практики

Индивидуальный план-дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляется обучающимся на основании полученного задания на практику в течение организационного этапа практики (до фактического начала выполнения работ) с указанием запланированных сроков выполнения этапов работ.

Отметка о выполнении (слово «Выполнено») удостоверяет выполнение каждого этапа практики в указанное время. В случае обоснованного переноса выполнения этапа на другую дату, делается соответствующая запись («Выполнение данного этапа перенесено на... в связи с...»).

Таблица индивидуального плана-дневника заполняется шрифтом Times New Roman, размер 12, оформление – обычное, межстрочный интервал – одинарный, отступ первой строки абзаца – нет.

№ п/п	Содержание этапов работ, в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Дата выполнения этапов работ	Отметка о выполнении
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
	Составить общее описание предприятия (организации) – название, местоположение, статус.		
	Изучить направления деятельности предприятия (организации), структурную схему функционирования подразделений, служб и отделов, управления ими.		
	Сформулировать круг задач в рамках целей практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-		

	исследовательской деятельности и выбрать способы их решения.		
	Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность предприятий.		
	Изучить методы экономического планирования и прогнозирования, используемых на предприятии.		
	Провести анализ экономической деятельности организации и интерпретировать результаты.		
	Подготовить аналитическую записку: 1. Анализ деятельности организации 2. Анализ организационной структуры организации. 3. Анализ эффективности управления экономических организаций. 4. Анализ экономической стратегии.		
	Оформление отчета (текст, рисунки, чертежи)		
	Сдача отчета		

очно.рф

« » _____ 202__ г.

Обучающийся _____

(подпись)

И.О. Фамилия _____

8 (800) 100-62-72

1006272@mail.ru

2. Аналитическая записка

(характеристика проделанной обучающимся работы, выводы по результатам практики)

1. Анализ деятельности организации:

Московский технологический институт (МТИ, ОАНО ВО МосТех) – российское негосударственное высшее учебное заведение. Институт основан в 2000 году. Ведет образовательную деятельность по техническим, экономическим и управленческим специальностям подготовки высшего и среднего профессионального образования. Имеет бессрочную лицензию № 2603 от 04.09.2017 и аккредитацию № 3295 от 23.12.2019 на все программы обучения.

Вуз располагается и ведет свою образовательную деятельность в г. Москва.

В 2001 году получена первая лицензия на право ведения образовательной деятельности № 24-0469 от 11 июля 2001.

07 апреля 2006 года переименован в Институт прикладной информатики и управления.

28 июня 2010 года переименован в Открытый технологический институт.

29 мая 2013 года переименован в Московский открытый институт.

17 июня 2013 года к Московскому открытому институту присоединён Московский финансово-промышленный институт (реорганизация в форме присоединения).

05 февраля 2019 года к Московскому открытому институту присоединён Московский технологический институт (реорганизация в форме присоединения), где первый становится правопреемником второго вуза.

18 ноября 2021 Московский открытый институт переименован в Московский технологический институт.

Подготовка студентов в данном институте – это сочетание фундаментальных традиций академического образования и современных форматов обучения. Получить образование в МТИ могут не только россияне, но и граждане других стран.

Московский технологический институт – это один из самых прогрессивных и динамично развивающихся вузов столицы. Институт объединил фундаментальную теоретическую подготовку с новейшими практическими знаниями, приблизив формат обучения по самым актуальным направлениям к лучшим европейским образцам. Мы постоянно модернизируем образовательное пространство, стараясь сделать его максимально эффективным, отвечающим требованиям рынка.

На текущий момент в институте работают преподаватели высокого уровня в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, 76 % преподавательского состава имеют ученую степень и богатый опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере, 15 % имеют ученую степень доктора наук.

Дипломы Московского технологического института проходят процедуру нострификации

(подтверждения) дипломов о высшем образовании, о чем свидетельствует выдача соответствующего сертификата, а это значительно расширит карьерные возможности наших выпускников, улучшает имидж и увеличивает шансы трудоустройства в ведущих компаниях.

Деятельность университета организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

1. Лицензия № № ЛО35-00115-77/00096861 от 14 декабря 2021г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 3688 от 04.02.2022 г.;, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

3. Устав университета, утвержденный решением Общего собрания учредителей от 20.09.2000г. протокол № 1, с последующими дополнениями и изменениями (действующая редакция утверждена решением Единственного Учредителя № б/н от 26.10.2021 г.

4. «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09:47 «21» декабря 2023 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А07-00115-77/01000286 от 04.02.2022

Основные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Постановление Правительства РФ «О введении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» от 01.01.2001г. № 000;
- «Об утверждении перечня направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается». Постановление Правительства РФ от 22.11.97г. № 000.;
- «О создании учебно-методических объединений Российской Федерации». Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г., № 000. (Бюллетень Комитета по высшей школе Миннауки России №2, 1993г., с.5);
- «О создании научно-методических советов по направлениям высшего образования». Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г., № 000. (Бюллетень Комитета по высшей школе Миннауки России №6, 1993г., с.44);
- «Об утверждении Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования РФ». Постановление Госкомвуза РФ от 01.01.2001г. №42 //Высшее

образование в России. 1993, №3;

- «Об утверждении Государственного образовательного стандарта в части классификатора направлений и специальностей высшего профессионального образования». Приказ Госкомвуза России от 5 марта 1994г., № 000. (Бюллетень Госкомвуза России №6, 1994г., с.1).

В университете в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности вуза, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах Университета; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

Свидетельства о государственной аккредитации №1176 от 29.01.2015 и №3443 от 06.11.2020 считаются бессрочными на основании ч.16 ст.136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

2. Анализ организационной структуры

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №1900 от 28.01.2016 г. и свидетельство о государственной аккредитации №3110 от 15.05.2019 г. Институт «Синергия» - первый и единственный в России вуз, четыре раза получивший международную аккредитацию одной из самых уважаемых Ассоциаций в области бизнес - образования - AMBA (Association of MBA).

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт» является негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Общее руководство Институтом осуществляет Собственник - Общество с ограниченной ответственностью «Общество любителей коммерческих знаний».

Совещательным органом при Президенте Института является Совет Президента 2 Института, который состоит из Президента Института и Вице-президентов Института.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет Исполнительный директор.

Исполнительный директор назначается Собственником на срок до 5 лет. Исполнительный

директор осуществляет свои полномочия на основании Устава в соответствии с трудовым договором, заключенным с Институтом.

Для методического, научного и процедурного руководства образовательной деятельностью Института Исполнительный директор по представлению Президента Института назначает Ректора и Проректоров (заместителей Ректора) Института. Институт является крупным инновационным методическим и исследовательским центром, обладает высоким кадровым и научным потенциалом.

В состав Института Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт» входят: 6 факультетов, 65 кафедр, магистратура, аспирантура, 4 колледжа, 2 диссертационных совета, издательство, Центр дистанционного обучения, Центр экономических исследований, Бизнес-инкубатор, Центр развития карьеры, Институт бизнес-образования, Центр подготовки к ЕГЭ и Центр коммерциализации технологий.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт» - первый российский вуз, получивший Знак качества UNIQUE - престижную институциональную аккредитацию Европейского фонда гарантий качества электронного обучения (The European Foundation for Quality in E-Learning, EFQUEL), подтверждающую высокий уровень работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Организационная структура Московского технологического института представлена на рисунке 1.

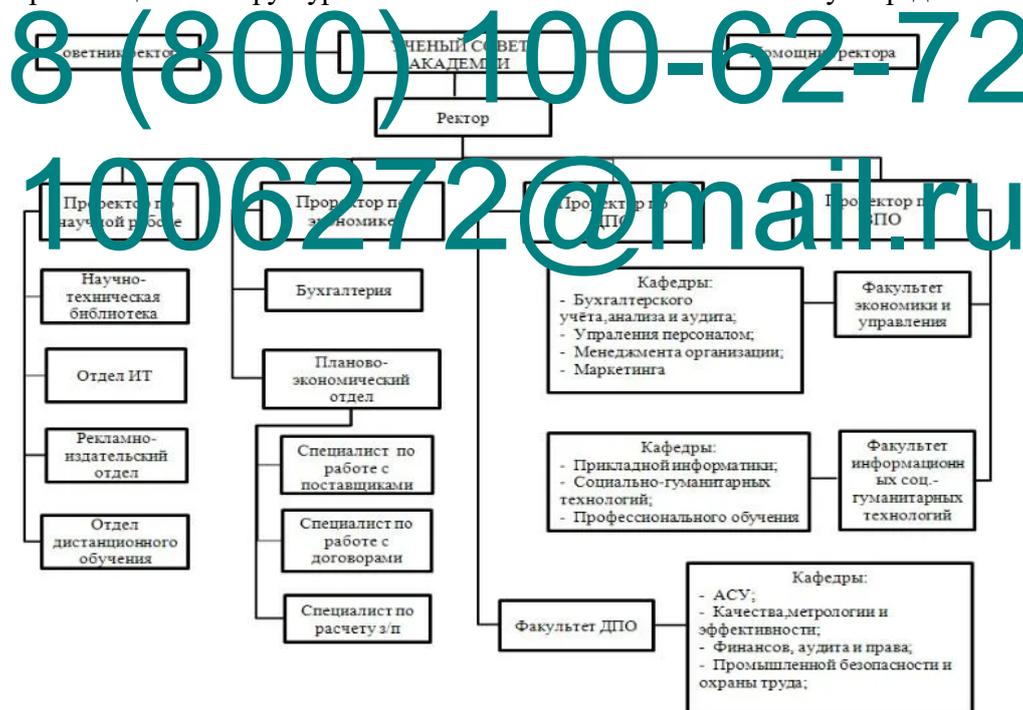


Рисунок 1. Организационная структура Московского технологического института

В составе линейно-функциональной организационной структуры Института: линейные подразделения (руководство ставит главные задачи, выбирает исполнителей) и функциональные подразделения (выполняют задачи в рамках своей компетенции), которые базируется на линейных полномочиях (они передаются от руководства к подчинённым согласно иерархии) и департаментализации

по функциональному признаку (это процесс разделения организации на определённые компоненты, у каждого из которых свои задачи и обязанности).

Такая структура лучше всего применима в организациях с численностью от нескольких сотен до нескольких тысяч работников, особенно если эти организации работают в стабильных условиях.

Плюсы линейно-функциональной структуры управления:

- компетентность функциональных руководителей, возможности для карьерного роста;
- эффективное использование ресурсов;
- контроль деятельности как целых подразделений, так и отдельных исполнителей;
- улучшение координации в функциональных подразделениях.

Минусы линейно-функциональной структуры управления:

- заинтересованность функциональных руководителей только в собственных показателях (за общие результаты отвечает высшее руководство);
- сложности со взаимодействием между подразделениями;
- долгая процедура согласования важных решений, из-за чего организация лишается гибкости и не сразу реагирует на рыночные изменения;
- сложности с поиском ответственных при возникновении проблем.

3. Анализ эффективности управления экономикой

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт» на сегодняшний день оценивается как достаточный: целью покрытия привлеченных средств, рисков потерь при размещении собственных средств, а кроме того, с целью развития деятельности института за собственный счет. Негативным моментом в ходе такого вида оценки ресурсов института выступает их низкое качество.

Соблюдение Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт оптимального уровня допустимых значений показателей достаточного собственного капитала предполагает, прежде всего, способность института компенсировать потери и предупреждать банкротства; с другой стороны, его способность продолжать оказывать в той же мере традиционную совокупность и стандартного качества образовательных услуг вне зависимости от вероятных убытков того либо другого рода по активным операциям.

За предыдущие несколько лет Московский технологический институт реализовал существенный трансформации, которые позволили существенно увеличить сложность бизнеса и его размеры.

Московский технологический институт планирует привлекать новых студентов, полностью удовлетворять их запросы и стимулировать их к популяризации среди своих знакомых. С этой целью будут применены собственный веб-сайт и средства массовой информации. В ситуации уменьшении

прибыли на рынке образовательных услуг и потребительских изменений потребностей будет развиваться конкурентная ситуация как с позиции действующих игроков, так и позиции новых государственных и негосударственных институтов, которые только приходят образовательный рынок, используя современные бизнес-модели высоких технологий.

Проведем PEST-анализ, на текущий временной отрезок, и определим основные сильные и слабые стороны, угрозы и возможности Московского технологического института. В таблице 1 представлен Pest-анализ Московского технологического института.

Таблица 1 - Pest-анализ Московского технологического института

Угрозы			
Политические	Изменения законодательства		Ужесточение контроля за деятельностью предприятий сферы образования приведет к увеличению затрат, направленных на соблюдение обязательных норм.
	Упрощенная система налогообложения – упрощённая форма ведения финансовой отчётности.	Уменьшение налогового бремени приводит к уменьшению затрат.	
Экономические	Конкуренция.		Выбор потребителями конкурентных услуг.
	Уровень платёжеспособности потребителей. Реальные		Снижение спроса.

очно.рф
8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru

	располагаемые доходы населения снижаются.		
	Незначительное снижение численности безработного населения.	Увеличение потребительского сегмента.	
	Нестабильная экономическая ситуация в стране и регионе.		Снижение уровня жизни населения, а соответственно доли средств, которую они готовы тратить на образование. Рост цен на услуги.
Социально – культурные	Незначительное снижение численности городского населения (как молодых людей, так и трудоспособного населения). Снижение рождаемости в регионе.		Уменьшение потребительского сегмента.
	Ужесточение требований потребителей к качеству услуг и сервису.		Слишком высокие, иногда невыполнимые требования клиентов.
	Отсутствие квалифицированных специалистов.		Придётся затрачивать время на обучение персонала должному уровню сервиса и предотвращать

очно.рф

8 (800) 100-62-72

1006272@mail.ru

			текучесть кадров.
Технологические	Развитие проникновения в отрасль сети Интернет и мобильных технологий.	Увеличение взаимодействия между потребителями (отзывы и т.д.), а так же организация обратной связи.	
	Появление нового оборудования и инвентаря.	Покупка нового инновационного оборудования, что повысит эффективность работы учреждения.	Покупка этого оборудования конкурентами.
	Растут требования к дополнительному оборудованию, связанного с техническим прогрессом		Возникла необходимость WI-FI, видеонаблюдения, безналичного расчета, что приводит к росту затрат и т.д.. Однако в конечном счете данный фактор приведет к росту лояльности клиентов.

В результате проведения PEST – анализа было выявлено, что основной угрозой являются экономические факторы, однако данные угрозы присущи всем учреждениям в данной отрасли и многих других областях. Это происходит из-за нестабильной ситуации в стране в последнее время, в связи с чем и происходит снижение доходов населения.

Так же не стоит забывать про политические факторы, которые являются не предсказуемыми и постоянно представляют угрозу для всей отрасли в целом. Социально – культурные факторы, как и технологические, в данном случае нельзя назвать угрозой. Это скорее стимул, чтобы повышать качество своих услуг, уровень сервиса, наращивать техническое преимущество и т.д. При правильно выстроенном руководстве и учёте всех потребностей и желаний клиентов это скорее превращается в конкурентные преимущества.

4. Анализ экономической стратегии организации:

Анализ экономической стратегии Московского технического института требует рассмотрения нескольких ключевых аспектов:

1) Финансирование: Московский технический институт, как образовательное учреждение, зависит от финансирования со стороны государства, студенческих платежей и других источников дополнительного финансирования. Анализ финансовых потоков позволяет оценить эффективность использования средств и определить возможности для развития колледжа и улучшения качества образования.

2) Управление: Экономическая стратегия института должна быть эффективно управляема. Оценка применяемых методов управления, структуры управления и принятых стратегических решений позволяет определить, насколько эффективно институт управляет своими ресурсами и достигает поставленных целей.

3) Конкурентные преимущества: Анализ экономической стратегии должен включать оценку конкурентных преимуществ Московского технического института. Это может включать привлекательные программы обучения, качество преподавания и исследований, наличие современного оборудования и лабораторий, высокую степень интеграции с рынком труда и другие факторы, которые делают институт привлекательным для студентов и работодателей.

4) Партнерства: Оценка партнерских отношений и сотрудничества с другими институтами или организациями может быть важной частью анализа экономической стратегии. Установление партнерств может способствовать расширению ресурсов института и созданию новых возможностей для студентов и преподавателей.

5) Инновации и исследования: Анализ экономической стратегии должен оценить уровень инноваций и исследований, проводимых институтом. Это может включать оценку научных публикаций, привлечение грантов и внешнего финансирования, наличие и развитие научных лабораторий и центров и другие факторы, способствующие развитию научного потенциала института.

Аналитический подход к оценке экономической стратегии Московского технического института позволяет выявить сильные и слабые стороны института, идентифицировать возможности для улучшений и разработать рекомендации для достижения поставленных целей.

5. Выводы и предложения по оптимизации управления экономическими потоками в организации

Оптимизация управления экономическими потоками в Московском техническом институте (МТИ) может быть осуществлена следующими выводами и предложениями:

1. Внедрение информационных систем: Необходимо создать единый централизованный портал, который обеспечит доступ к информации об экономических потоках в институте. Это позволит снизить затраты на обработку данных и повысить эффективность управления ресурсами.

2. Автоматизация процессов: Внедрение автоматизированных систем управления позволит оптимизировать процессы постановки бюджета, контроля расходов и оценки эффективности всех экономических потоков в МТИ.

3. Анализ и прогнозирование: Необходимо проводить регулярный анализ данных о потоках денежных средств, ресурсов и затрат. Это позволит определить проблемные области и предложить меры по их улучшению, а также осуществлять прогнозирование будущих экономических потоков.

4. Оптимизация процессов закупок: Необходимо разработать единые стандарты и процедуры закупок для всех подразделений института. Это позволит снизить затраты на закупку ресурсов и оборудования, а также повысить прозрачность процессов.

5. Корпоративная культура и обучение персонала: Важно создать соответствующую корпоративную культуру, в которой сотрудники понимают значение оптимизации экономических потоков и работают на достижение этой цели. Также необходимо обучать персонал навыкам управления ресурсами и применению современных методов и инструментов в области управления экономическими потоками.

6. Внедрение benchmarking: МТИ может изучать лучшие практики других университетов и организаций в области управления экономическими потоками и внедрять их, адаптируя к своим потребностям и возможностям.

7. Мониторинг и оценка результатов: Регулярное проведение мониторинга и оценки результатов оптимизации экономических потоков поможет выявить прогресс и оценить эффективность принятых мер.

8. Партнерство с бизнесом и внешними организациями: МТИ может установить партнерские отношения с бизнесом и другими организациями в области экономики и управления ресурсами. Это позволит получить дополнительные ресурсы и экспертизу для оптимизации управления экономическими потоками.

В целом, оптимизация управления экономическими потоками в МТИ требует интеграции информационных систем, автоматизации процессов, анализа данных, оптимизации закупок, развития корпоративной культуры и партнерства с другими организациями. Это позволит институту более эффективно расходовать ресурсы и достигать своих экономических целей.

«__»_____202__г.

подпись

И.О. Фамилия обучающегося

очно.рф
8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru

3.Краткий отчет о практике

(краткая характеристика проделанной обучающимся работы, краткие выводы по результатам практики)

Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

В рамках установочного этапа производственной практики был пройден инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по правилам внутреннего трудового распорядка ОАО ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Ознакомиться с организацией деятельности экономической конкретной организации, знакомство с ее основными экономическими показателями.

С помощью горизонтального анализа изучим изменение итоговых показателей баланса ОАО ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» во времени. Проследим изменения, произошедшие за предыдущий и предшествующий годы.

Горизонтальный анализ позволяет сравнить каждую статью финансовой отчетности за текущий период со значением аналогичной статьи финансовой отчетности за предшествующие периоды. Данный анализ позволит провести полноценный анализ динамики изменения каждой статьи финансовой отчетности за анализируемые периоды. Чтобы выполнить грамотный горизонтальный анализ следует измерять показатели в:

- сравнении изменений в абсолютных величинах (рублях);
- сравнении изменений в относительных величинах (%).

В таблице 2 на основе бухгалтерской отчетности, представленной в приложении, проведен горизонтальный анализ активов ОАО ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Таблица 2 Горизонтальный анализ ОАО ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Показатель	2020 год тыс.руб	2021 год тыс.руб	2022 год тыс.руб	Абсолют, отклонение		Относит, отклонение	
				2020-2022	2021-2022	2020-2021	2021-2022
				тыс.руб	тыс.руб	(%)	(%)
Выручка	56348	62885	61888	6537	-997	11,6	-1,59
Себестоимость продаж	11847	17304	17917	5457	613	46,06	3,5

Валовая прибыль (убыток)	44501	45581	43971	1080	-1610	2,43	-3,53
Прибыль (убыток) от продаж	44501	45581	43971	1080	-1610	2,4269	-3,53
Прочие доходы	4571	1399	15	-3172	-1384	-69,39	-98,9
Прочие расходы	4489	653	98	-3836	-555	-85,45	-84,9
Прибыль (убыток) до налогообложения	44 583	46 327	43 888	1744	-2439	3,91	-5,26
Текущий налог на прибыль	0	0	0	0	0	0	0
Чистая прибыль (убыток)	44583	46327	4888	1744	-2439	3,91	-5,26

Вертикальный анализ активов, собственных средств и обязательств ОАО ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

С помощью вертикального анализа рассмотрим структуру конечных данных бухгалтерского баланса в виде относительных величин, а также проанализируем изменение статей баланса по сравнению с предыдущими годами.

В таблице 3 на основе бухгалтерской отчетности, представленной в приложении, проведен вертикальный анализ активов ОАО ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Таблица 3 – Вертикальный анализ активов ОАО ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Актив	Значения показателей		Вертикальный анализ	
	01.01.2022	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2021
Активы, всего	21 721 078 483	22 706 916 093	100 %	100 %
Денежные средства	614 848 983	732 789 740	2,83 %	3,22 %
Средства кредитных организаций в Центральном банке РФ	967 161 874	586 685 384	4,45 %	2,58 %
Обязательные резервы	154 713 883	118 363 174	0,71 %	0,52 %
Средства в кредитных организациях	347 942 780	355 984 910	1,6 %	1,57 %
Финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	141 343 233	405 977 877	0,65 %	1,79 %

Чистая ссудная задолженность	16 221 622 141	16 869 803 465	74,68 %	74,29 %
Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	2 269 613 004	2 316 356 734	10,45 %	10,2 %
Инвестиции в дочерние и зависимые организации	691 905 668	536 732 037	3,19 %	2,36 %
Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	455 961 164	436 472 311	2,09 %	1,92 %
Требования по текущему налогу на прибыль	8 124 301	19 774 223	0,04 %	0,09 %
Отложенный налоговый актив	0	0	0	0
Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	469 120 697	467 474 010	2,16 %	2,06 %
Долгосрочные активы, предназначенные для продажи	8 076 804	9 880 712	0,03 %	0,04%
Прочие активы	217 263 502	505 716 727	1 %	2,23 %

Рассмотрев вертикальный анализ активов ОАНО ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ», можно сделать вывод, что на 01.01.2022 г. большую долю в общем объеме активов занимает чистая ссудная задолженность 74,68 %. То же можно сказать и про 2021 г. чистая ссудная задолженность составляет 74,29 %.

Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи на 01.01.2022 г. в общем объеме активов составляют 10,45 %, средства кредитных организаций в Центральном банке РФ – 4,45 %. Наименьшую долю в общем объеме активов имеют долгосрочные активы, предназначенные для продажи – 0,03 %.

В таблице 4 на основе бухгалтерской отчетности, представленной в приложении, проведен вертикальный анализ собственного капитала и обязательств ОАНО ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Таблица 4 Вертикальный анализ ОАНО ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	Изменение уд. веса 2020-2021 гг. (%)	Изменение уд. веса

								2021-2022 гг. (%)
	тыс.р	Уд.вес %	тыс.р	Уд.вес %	тыс.р	Уд.вес %		
Выручка	56348	92,50	62885	97,82	61888	99,98	5,33	2,15
Доходы от уч. в др. орган-ях	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Проценты к получению	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие доходы	4571	7,50	1399	2,18	15	0,02	-5,33	-2,15
Итого доходов	60919	100,00	64284	100,00	61903	100,00	0,00	0,00
Себестоимость продаж	11847	72,52	17304	96,36	17917	99,46	23,84	3,09
Коммерческие расходы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Управленческие расходы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Проценты к уплате	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	4489	27,48	653	3,64	98	0,54	-23,84	-3,09
Итого расходов	16336	100,00	17957	100,00	18015	100,00	0,00	0,00

Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах показал, что наибольший удельный вес занимает выручка (92,5% в 2020 году, и 97,82% в 2021 году, 99,98% в 2022 году.). Удельный вес прочих доходов компании в 2022 году снизился по сравнению с 2020 годом, что говорит о работе по основному виду деятельности, без прочих поступлений. В целом структура отчета о финансовых результатах значительно не изменилась за рассматриваемый период (максимальное относительное изменение – 23,84% уменьшились прочие расходы в 2021 году, по отношению к 2020 году).

Московский технологический институт (МТИ, ОАНО ВО МосТех) – российское негосударственное высшее учебное заведение. Институт основан в 2000 году. Ведет образовательную

деятельность по техническим, экономическим и управленческим специальностям подготовки высшего и среднего профессионального образования. Имеет бессрочную лицензию № 2603 от 04.09.2017 и аккредитацию № 3295 от 23.12.2019 на все программы обучения.

Вуз располагается и ведет свою образовательную деятельность в г. Москва.

В 2001 году получена первая лицензия на право ведения образовательной деятельности № 24-0469 от 11 июля 2001.

07 апреля 2006 года переименован в Институт прикладной информатики и управления.

28 июня 2010 года переименован в Открытый технологический институт.

29 мая 2013 года переименован в Московский открытый институт.

17 июня 2013 года к Московскому открытому институту присоединён Московский финансово-промышленный институт (реорганизация в форме присоединения).

05 февраля 2019 года к Московскому открытому институту присоединён Московский технологический институт (реорганизация в форме присоединения), где первый становится правопреемником второго вуза.

18 ноября 2021 Московский открытый институт переименован в Московский технологический институт.

Подготовка студентов в данном институте – это сочетание фундаментальных традиций академического образования и современных форматов обучения. Получить образование в МТИ могут не только россияне, но и граждане других стран.

Московский технологический институт – это один из самых прогрессивных и динамично развивающихся вузов столицы. Институт объединил фундаментальную теоретическую подготовку с новейшими практическими знаниями, приблизив формат обучения по самым актуальным направлениям к лучшим европейским образцам. Мы постоянно модернизируем образовательное пространство, стараясь сделать его максимально эффективным, отвечающим требованиям рынка.

На текущий момент в институте работают преподаватели высокого уровня в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, 76 % преподавательского состава имеют ученую степень и богатый опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере, 15 % имеют ученую степень доктора наук.

Дипломы Московского технологического института проходят процедуру нострификации (подтверждения) дипломов о высшем образовании, о чем свидетельствует выдача соответствующего сертификата, а это значительно расширит карьерные возможности наших выпускников, улучшает имидж и увеличивает шансы трудоустройства в ведущих компаниях.

Основной вид деятельности, согласно ОКВЭД: Образование высшее (85.22). Кроме того, указано 15 дополнительных видов деятельности.

Деятельность университета организуется на основе следующих правоустанавливающих и

нормативных правовых документах:

1. Лицензия № № ЛО35-00115-77/00096861 от 14 декабря 2021г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 3688 от 04.02.2022 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

3. Устав университета, утвержденный решением Общего собрания учредителей от 20.09.2000г. протокол № 1, с последующими дополнениями и изменениями (действующая редакция утверждена решением Единственного Учредителя № б/н от 26.10.2021 г.

4. «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09:47 «21» декабря 2023 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/01000286 от 04.02.2022

Основные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании»»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Постановление Правительства РФ «О введении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» от 01.01.2001г. № 000;
- «Об утверждении перечня направлений подготовки и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается». Постановление Правительства РФ от 22.11.97г. № 000.;
- «О создании учебно-методических объединений Российской Федерации». Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г., № 000. (Бюллетень Комитета по высшей школе Миннауки России №2, 1993г., с.5);
- «О создании научно-методических советов по направлениям высшего образования». Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г., № 000. (Бюллетень Комитета по высшей школе Миннауки России №6, 1993г., с.44);
- «Об утверждении Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования РФ». Постановление Госкомвуза РФ от 01.01.2001г. №42 //Высшее образование в России. 1993, №3;
- «Об утверждении Государственного образовательного стандарта в части классификатора направлений и специальностей высшего профессионального образования». Приказ Госкомвуза России от 5марта 1994г., № 000. (Бюллетень Госкомвуза России №6, 1994г., с.1).

В университете в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности вуза, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах Университета; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

Свидетельства о государственной аккредитации №1176 от 29.01.2015 и №3443 от 06.11.2020 считаются бессрочными на основании ч.16 ст.136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Изучить методы экономического планирования и прогнозирования, используемых на предприятии.

Качество финансовых планов во многом зависит от используемых методов планирования. Методы планирования используются в Московском техническом институте — способы и приемы расчетов показателей. В части финансового планирования выделяют шесть методов обоснования плановых значений

1. Экономический анализ. Этот метод делает возможным определение основных закономерностей, тенденций в движении натуральных и стоимостных показателей. С его помощью выявляются внутренние резервы предприятия. В планировании анализ имеет первостепенное значение, поэтому он причисляется к методам планирования. Использование анализа в части финансового планирования позволяет оценить его платежеспособность, эффективность и доходность деятельности и другие показатели, а затем по результатам принять обоснованные финансовые решения.

2. Нормативный. Данный метод предполагает расчет планового показателя на основе заранее установленных норм и нормативов. В финансовом планировании используется целая система финансовых нормативов: федеральные, субъектов Федерации, местные, отраслевые, внутрифирменные и т.д. Они позволяют предприятиям более точно рассчитывать финансовые показатели. Так, зная норматив и объемный показатель, можно рассчитать значение показателя в плановом периоде.

3. Расчетно-аналитический. Считается одним из самых простых. Состоит в том, что на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимающегося за базу, и индексов его отклонения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя. Часто используется как альтернатива нормативному методу по причине

того, что связь между показателями отчетного и планового периодов может быть установлена не прямо, а косвенно (на основе анализа их динамики и связей). Обоснованность показателей, полученных таким методом, зависит во многом от обоснованности индекса изменения показателя. Поэтому для обоснования величины индекса часто используются мнения экспертов.

4. **Балансовый.** Считается одним из основных методов планирования. Алгоритм его использования предполагает балансовое соотношение показателей. Таким образом, путем построения баланса осуществляется увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них. При этом балансовое уравнение может иметь следующий вид: $Он + П = Р + Ок$, где $Он$ — остаток средств фонда на начало планового периода, руб.; $П$ — поступление средств в фонд, руб.; $Р$ — расходование средств фонда, руб.; $Ок$ — остаток средств фонда на конец планового периода, руб.

5. **Оптимизация плановых решений.** Необходимость ситуационного подхода в планировании предполагает разработку нескольких вариантов плановых решений. Выбор из нескольких вариантов осуществляется на основе различных критериев. Процесс такого отбора решений на основе выбранного критерия называется оптимизацией. В качестве критериев оптимизации могут использоваться:

- минимум текущих затрат;
- минимум времени на оборот капитала;
- максимум дохода на 1 руб. вложенного капитала;
- максимум рентабельности капитала и т.д.

6. **Экономико-математическое моделирование.** Эти методы основаны на построении экономико-математических моделей, отражающих взаимосвязь между финансовыми показателями и основными факторами, на них влияющими.

Проблемы финансового планирования Московского технического института могут быть различными и зависят от конкретной ситуации. Некоторые из общих проблем, с которыми институт может столкнуться, включают:

1. **Недостаток финансирования:** в ряде случаев институт может столкнуться с недостаточным бюджетом, что может ограничить развитие и обновление учебных и научно-исследовательских возможностей, а также привести к недополучению достаточных средств для оплаты преподавателей и персонала.

2. **Неравномерность финансирования:** иногда институт может столкнуться с непредсказуемостью в распределении средств, что затрудняет планирование на долгосрочную перспективу. Неравномерное финансирование может привести к

нестабильности работы института и ограниченным возможностям для роста и развития.

3. Рост расходов: инфляция, рост заработной платы, стоимость оборудования и материалов, а также прочие операционные расходы могут привести к увеличению расходов института. Это может привести к дисбалансу между доходами и расходами и создать проблемы с обеспечением финансовой устойчивости.

4. Низкая эффективность использования ресурсов: институт может столкнуться с проблемами неэффективного использования финансовых ресурсов, что может привести к потере средств и упущенным возможностям. Например, недостаточная загрузка преподавателей или неправильное распределение средств между различными проектами и инициативами.

5. Ограниченные возможности привлечения дополнительных средств: институт может столкнуться с ограниченными возможностями для привлечения дополнительных средств из внешних источников, таких как гранты, спонсорство или пожертвования. Это может ограничить возможности института для финансового роста и развития.

6. Несоответствие актуальным требованиям и рыночным потребностям: институт может столкнуться с проблемой несоответствия своих финансовых планов и стратегий с современными требованиями и потребностями рынка труда. Это может привести к низкой конкурентоспособности выпускников института и снижению финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе.

Провести анализ экономической деятельности организации и интерпретировать результаты.

В современных условиях, в период рыночных отношений каждое предприятие должно правильно оценивать свой финансовый потенциал, правильно выбирать тактику и стратегию своего дальнейшего развития. Такие же требования предъявляются и к предприятиям в сфере банковской деятельности.

Содержание, место и роль анализа финансового состояния в системе образования во многом зависят от специфики деятельности образовательных учреждений, а также от ситуации на российском рынке, в том числе и в периоды кризиса. Обеспечение безопасности предприятия и предотвращение кризисных ситуаций предполагают, прежде всего, квалифицированную оценку уровня различных видов риска в деятельности фирмы. Нарушение экономической безопасности образовательных организаций и возникновение кризисной ситуации нередко являются следствием применения к нему другими хозяйствующими субъектами различных форм недобросовестной конкуренции.

Анализ финансового состояния института представляет собой инструмент реализации отдельных видов финансового управления (активами, пассивами, ликвидностью, рисками и

т.д.) и метод их последующей оценки.

Анализируя динамику и структуру операционных доходов Московского технического института за 2020 — 2022 гг. выявили, что абсолютный размер доходов Московского Технического Института вырос, при этом темп его прироста составил 54,05 % .

За данный промежуток времени доходы от предоставления платных услуг в целом увеличились. Увеличение доходов по данному виду операции произошло в результате увеличения доходов.

Таким образом, на увеличение доходов института повлияли оказания платных услуг.

Динамика и структура расходов Московского технического института за период 2020— 2022 гг. показала увеличение расходов. Влияние на увеличение расходов оказали как операционные расходы, так и неоперационные расходы.

Операционные расходы за анализируемый период времени 2020 — 2022 гг. увеличились на 173423 млн.руб. и составили в 2020 г. – 4463 млн.руб., в 2021 г. – 59866 млн.руб., в 2022 г. – 6198 млн.руб.

Комиссионные расходы за анализируемый период времени 2020 — 2022 гг. увеличились на 1407 млн.руб. и составили в 2020 г. – 1168 млн.руб., в 2021 г. – 2393 млн.руб., в 2022 г. – 3176 млн.руб.

Основным фактором, формирующим балансовую, а следовательно, и «чистую» прибыль, является платное образование. За анализируемый период платное образование наращивало свой темп, что объясняется опережающими темпами роста процентных доходов над процентными расходами.

Показатель прибыльности капитала характеризует способность собственных средств приносить прибыль и позволяет оценить возможность обеспечения реального роста собственного капитала в размерах, адекватных росту деловой активности.

При расчёте коэффициентов рентабельности было выявлено, что рентабельность всех активов снижается: в 2020 г – 2,31 % , в 2021 г. – 1,43 % , в 2022 г. – 0,96 % , что объясняется снижением прибыли на 42,17 % .

Капитал на 1 января 2022 года имел тенденцию к увеличению. Основные факторы, увеличившие капитал — заработанная чистая прибыль.

Таким образом, финансовая устойчивость института за анализируемый период находится в норме. В ходе анализа получены высокие значения нормативов и коэффициентов. Московский технический институт обладает правильной стратегией, которая позволяет добиваться таких значительных результатов. Во всех случаях наблюдается стабильное развитие, что, в свою очередь, положительно сказывается на образовательной деятельности. Институт стремится соответствовать высоким образовательным стандартам.

Таким образом, для того, чтобы поддержать достигнутых результатов и увеличить их, институту необходимо работать в следующих направлениях: укреплять конкурентные позиции, обеспечить рост абитуриентов.

Проведем анализ собственных средств Московского технического института за 2020-2022 годы.

В результате проведенного структурного анализа установлено, что активы института возросли на 45% и составили в 2022 году 4 398 346 115 рублей.

Анализ финансовых показателей позволил установить следующее.

В структуре доходов наибольший удельный вес занимают процентные доходы – от платного обучения (72%), а в структуре расходов наибольший удельный вес занимают непроцентные расходы – комиссионные, административно-хозяйственные расходы, расходы на содержание сотрудников (преподавателей) и др. (59%). Темп роста доходов опережает темпы роста расходов (соответственно 1,48 против 1,43 раза).

В течение всего анализируемого периода институт работал с прибылью, и прибыль росла из года в год, что говорит о стабильной и эффективной работе.

Прибыль института увеличилась на 62%. Темпы роста прибыли опережают темпы роста совокупных доходов, что свидетельствует о росте прибыльности образовательной деятельности за счет повышения доходов от активно-пассивных операций и от увеличения комиссионных доходов.

Анализ показателей рентабельности позволил установить, что рентабельность капитала (ROE) возросла на 3,87% и составила в 2022 году 33,87%. Рентабельность активов увеличилась с 4,98 до 5,57%. Эти данные свидетельствуют о повышении эффективности деятельности института.

Из произведенных расчетов можно сделать вывод, что хотя активы Московского технического института за 2022 г. увеличились, ликвидные активы не только не увеличились, а даже снизились. Обязательства же института увеличились, в основном за счет роста платного образования. Несмотря на то, что институт и работает прибыльно, нужно увеличить объем ликвидных активов и активов приносящих доход, свести до минимума просроченную задолженность по кредитам, повысить качество кредитного портфеля, увеличить объем стандартной ссудной задолженности, увеличить количество кредитных ресурсов, путем привлечения студентов.

«__» _____ 202__ г.

подпись

И.О. Фамилия обучающегося

очно.рф
8 (800) 100-62-72
1006272@mail.ru

4. Заключение руководителя от Института

Руководитель практики от Института дает оценку работе обучающегося исходя из анализа отчета о прохождении учебной практики, выставяя балл от 0 до 20 (где 20 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию. В случае выставления балла ниже пяти, руководителю рекомендуется сделать комментарий.

Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителем от Института.

№ п/п	Критерии	Балл (0...20)	Комментарии (при необходимости)
1	Понимание цели и задач задания на учебную практику.		
2	Полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов.		
3	Владение профессиональной терминологией при составлении отчета.		
4	Соответствие требованиям оформления отчетных документов.		
5	Использование источников информации, документов, библиотечного фонда.		
	Итоговый балл:		

Особое мнение руководителя от Института (при необходимости):

8 (800) 100-62-72

1006272@mail.ru

Обучающийся по итогам учебной практики (практика по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) заслуживает оценку « _____ ».

« » _____ 202__ г.

Руководитель от Института

(подпись)

И.О. Фамилия